



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Voorwoord

Kinderen van 4-12 jaar brengen veel tijd bij ons op de Gielguorde door en ouders zijn acht jaar of langer aan onze school verbonden. Daarom is het goed te weten hoe wij werken en wat u van ons mag verwachten.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids leest u vanuit welke missie en visie wij werken, wat we belangrijk vinden, hoe wij het onderwijs en de opvang organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Ook staat er veel praktische informatie in, zoals de onderwijstijden, vakanties, studiedagen, afspraken en communicatie.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Als u na het lezen nog vragen, opmerkingen of suggesties heeft, nodigen wij u van harte uit om daar met ons over van gedachte te wisselen.

Wij wensen u veel leesplezier en kijken uit naar onze samenwerking.

Namens het team van de Gielguorde

Jeltsje Adema



Master Jansenstrjitte 10
9022 AN Mantgum

info.gielguorde@kykscholen.nl
www.gielguordemantgum.nl



Inhoud

• Voorwoord	2
• Over de school	6
• Het onderwijs	8
• Kwaliteitszorg en schoolplan	14
• Ondersteuning en veiligheid	16
• Veiligheid op school	24
• Handige informatie voor ouders	26
• Ontwikkeling en resultaten	30
• Schooltijden	32
• Contactgegevens	33

Kalender:

• AUGUSTUS 2026	3	• FEBRUARI 2027	15
• SEPTEMBER 2026	5	• MAART 2027	17
• OKTOBER 2026	7	• APRIL 2027	19
• NOVEMBER 2026	9	• MEI 2027	21
• DECEMBER 2026	11	• JUNI 2027	23
• JANUARI 2027	13	• JULI 2027	25



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

31

De actuele agenda is opgenomen in Parro. De communicatieapp voor de ouders.

AUGUSTUS 2026 29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34

Eerste schooldag

Gouden weken

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

35


SEPTEMBER 2026

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

37

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO

38

Prinsjesdag

Leerlingen 12.00 uur vrij

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

39

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR

Burendag

26
ZA27
ZO

40

28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Over de school

Missie

Wij zijn grutsk op wie je bent, wat je doet en waar je voor gaat.

Op onze school geloven we in de kracht van ieder kind. Samen met de andere kinderen, het team van leerkrachten en ondersteunende medewerkers, je ouder(s)/verzorger(s) en de omgeving van de school werk je aan jouw ontwikkeling, vol zelfvertrouwen, eigenaarschap en ambitie.

We bieden ruimte voor eigen initiatief, jouw unieke kwaliteiten, betekenisvol leren en maatwerk. In een veilige omgeving waarin je mag kiezen, hulp durft te vragen en verantwoordelijkheid leert nemen voor jezelf én voor elkaar.

Binnen heldere kaders werk je aan persoonlijke leerdoelen, in projecten en groepsdoorbrekend. De leerkrachten begeleiden je als coach: zij dagen je uit, stellen vragen, bieden structuur en geven vertrouwen. Zo leer je keuzes maken, samenwerken, hulp vragen, verantwoordelijkheid nemen én reflecteren op je eigen leerproces, zodat je steeds beter weet wat je nodig hebt om te groeien.



Visie

Samen bouwen we aan een school waar leren leven is en waar we elke dag het beste nastreven: voor ieder kind, voor elkaar en voor de wereld om ons heen.

Onderwijsconcept

We hebben ervoor gekozen om een daltonschool te worden. Daarvoor zijn we in 2025-2026 een scholingstraject gestart, waarbij alle leerkrachten opgeleid worden tot daltonleerkracht. Deze opleiding duurt twee tot drie jaar. Daarna vragen we een visitatie aan bij de Nederlandse Daltonvereniging. Zij komen dan onderzoeken hoe wij de daltonkernwaarden inrichten en vormgeven binnen ons onderwijs en of we dat in voldoende mate doen om ons officieel een daltonschool te noemen.

Speerpunten

- ◆ Onze leerkrachten zijn meesters in pedagogiek en didactiek
- ◆ We ontwikkelen onze daltonskills en bouwen aan sterk daltononderwijs
- ◆ We verbeteren de basisvaardigheden --> rekenen, taal en burgerschap
- ◆ We implementeren Leskracht, thematisch onderwijs waarbij taal geïntegreerd wordt aangeboden
- ◆ Samen met de Kykscholen om ons heen versterken we de ondersteuningsmogelijkheden voor rekenen en hoogbegaafdheid.



Leerlingaantal

Op de teldatum (1 februari 2026) zaten er 96 leerlingen bij ons op school.

De kinderen zijn verdeeld over vijf groepen: een groep 1-2, een groep 3-4, een groep 5, een groep 6-7 en een groep 8.

Identiteit

De Gielguorde biedt openbaar onderwijs. Een openbare school wordt gekenmerkt door de democratische waarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting die zichtbaar en merkbaar zijn in de cultuur, de organisatie, het onderwijs en de verbinding die gelegd wordt tussen de school en samenleving.

Openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. We zien het als onze taak bij te dragen aan een humane, inclusieve en duurzame samenleving. Kinderen leren om zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur. Ga naar www.openbaaronderwijs.nu voor meer informatie.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
40																							
				◀ OKTOBER 2026 ▶		30 WO		1 DO		2 VR		3 ZA		4 ZO									
41		Dag van de leraar Studiedag, alle leerlingen vrij																					
		5 MA		6 DI		7 WO		8 DO		9 VR		10 ZA		11 ZO									
42		Herfstvakantie		Herfstvakantie		Herfstvakantie		Herfstvakantie		Herfstvakantie													
		12 MA		13 DI		14 WO		15 DO		16 VR		17 ZA		18 ZO									
43																				Wintertijd			
		19 MA		20 DI		21 WO		22 DO		23 VR		24 ZA		25 ZO									
44				KyK-dag Alle leerlingen vrij										Halloween									
		26 MA		27 DI		28 WO		29 DO		30 VR		31 ZA		1 ZO									
45																							
		2 MA		3 DI		4 WO		5 DO		6		7		8									



Het onderwijs

Organisatie van het onderwijs

We gaan voor de ontwikkeling van heel het kind. Ons onderwijs richt zich op de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Daarbinnen laten we kinderen leren met hoofd, hart en handen en kunnen de kinderen ontdekken waar ze goed in zijn.

Groepen op school

We werken met de volgende groepen:

- Leerstofjaarklassensysteem: kinderen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd in een leerjaar
- Combinatiegroepen: samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3-4.
- Groepsdoorbrekende niveaugroepen: kinderen uit verschillende leerjaren zijn op niveau of ondersteuningsbehoefte gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten.

Invulling onderwijstijd

Ieder kind moet gedurende acht schooljaren 7520 uur onderwijs gevolgd hebben. Dat komt neer op minimaal 940 uur per jaar. Van ons wordt verwacht dat we de lesuren zo effectief mogelijk besteden. Op basis van wat de groep nodig heeft, wordt de onderwijstijd ingevuld.

Aanbod leerjaar 1-2

Groep 1 en 2 werken thematisch. We starten in oktober 2026 met Leskracht, een werkwijze voor thematisch werken. Alle SLO doelen worden geïntegreerd aangeboden binnen schoolbrede thema's. De werkwijze doet een beroep op het onderzoekend

en ontwerpend leren, wat de betrokkenheid van de kinderen vergroot. Kinderen werken spelenderwijs. We gebruiken de methode Kwink voor het sociaal-emotioneel leren. De leerkrachten bieden zelf de lessen bewegingsonderwijs aan. De ontwikkeling van de kinderen houden we bij in ons leerlingvolgsysteem. We maken gebruik van het IEP leerlingvolgsysteem van groep 1 t/m groep 8.

Aanbod leerjaar 3-8

Vanaf groep 3 wordt het leren steeds formeler en werken we met methodes voor rekenen, spelling en sociaal-emotioneel leren. We starten in oktober 2026 met Leskracht, een werkwijze voor thematisch werken. We bieden taal, wereldoriëntatie, burgerschap, creatieve en kunstzinnige vorming en de 21e -eeuwse vaardigheden aan vanuit schoolbrede thema's.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke

richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor school.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Extra lokalen die gebruikt worden door vakdocenten of ondersteuners



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44

◀ NOVEMBER 2026 ▶

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

2
MA3
DI4
WO5
DO

Leerlingen 12.00 uur vrij

6
VR7
ZA8
ZO

46

9
MA10
DI

Sint Maarten

11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

47

16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

48

23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Overzicht lesmethodes

Methode	Vakgebied(en)	Groep
Leskracht Kleuterstof	Alle kerndoelen worden binnen het thema aangeboden, behalve Engels en bewegingsonderwijs	1-2
Leskracht Regenboog wereldkist	De Regenboog Wereldkist voldoet ruimschoots aan de karakteristieken van “oriëntatie op jezelf en de wereld” en de bijbehorende kerndoelen 34 tot en met 53. De indeling en de bijpassende online bibliotheken sluiten aan bij de SLO2 -publicatie “Tussendoelen & Leerlijnen bij kerndoelen” (TULE). We bieden taal geïntegreerd binnen het thema aan.	3-4-5
Leskracht Spectrumbox	De leerinhouden en sleutelbegrippen van de kerndoelen 34 tot en met 53 zijn binnen Spectrumbox aangegrepen als vertrekpunt voor de avontuurlijke leerreis die de kinderen gaan ondernemen. Spectrumbox is net als de Regenboog Wereldkist kerndoelenproef. De inhoud van de Startcards en de bijpassende online bibliotheken komen overeen met de SLO1-publicatie “Tussendoelen & Leerlijnen bij kerndoelen” (TULE). We bieden taal geïntegreerd binnen het thema aan.	6-7-8
Met sprongen vooruit (spellen)	Rekenen	1-8
Semsom	Rekenen	3-4
WIG5	Rekenen	5-8
Wizz rekenkast (spellen)	Rekenen	3-8
Staal2 Spelling	Spelling	3-8
VLL kim versie	Aanvankelijk lezen en taal	3
Pennenstreken	Schrijfonderwijs	3-8
Spoar 8	Fries	
Groove me	Engels	1-8
Briljant onderwijs taal en rekenen	Verrijkingsleerstof	3-8
Kwink, Sociaal emotioneel leren en burgerschap		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

48

◀ DECEMBER 2026 ▶

25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO4
VR

Sinterklaas

5
ZA6
ZO

50

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZO51 Studiedag,
alle leerlingen vrij14
MA15
DI16
WO17
DO

Leerlingen 12.00 uur vrij

18
VR19
ZA20
ZO

52 Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
1e kerstdag

2e kerstdag

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

53 Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie

Kerstvakantie
OudejaarsdagKerstvakantie
Nieuwjaarsdag28
MA29
DI30
WO31
DO

1

2

3



Het team

Het onderwijsteam van de Gielguorde is door diversiteit rijk aan talent. We werken intensief met elkaar samen om goed onderwijs te realiseren.

Het team bestaat uit leerkrachten, een onderwijsassistent en/of leraarondersteuner, een kwaliteitscoördinator, een administratief medewerker, een schoolassistent en een directeur.

De Gielguorde is een officiële opleidingsschool en biedt jaarlijks meerdere studenten van de PABO (lerarenopleiding) of de opleiding tot onderwijsassistent een stageplek.

Onze leerkrachten zijn gecertificeerd om de studenten in hun stage te begeleiden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

- ◆ Bewegingsonderwijs
- ◆ Muziek

Vervanging personeel

Bij afwezigheid van personeel zoeken we altijd naar een oplossing waarbij we de rust en stabiliteit voor de kinderen kunnen behouden. Mogelijke oplossingen zijn:

- ◆ Een medewerker vanuit het team neemt de groep over
- ◆ Een invaller neemt de groep over
- ◆ Een werelddocent neemt de groep over
- ◆ De kinderen uit de groep worden verdeeld over de andere groepen



Indien er geen oplossing gevonden wordt, kan het in uitzonderlijke gevallen voorkomen dat de kinderen niet naar school kunnen. We verzoeken ouders dan de kinderen thuis te houden. Daar waar nodig, organiseren we voor enkele kinderen opvang op school.

Scholing

Wij zijn volop in ontwikkeling om de daltonschool te worden die we willen zijn. Daarbij hoort een nieuwsgierige en onderzoekende houding, zodat we ons blijven ontwikkelen en steeds beter worden. Scholing is daarbij belangrijk. De scholing vindt plaats tijdens studiedagen en teambijeenkomsten. Daarnaast kan

iedere medewerker gebruik maken van individuele scholing die aansluit bij de persoonlijke ontwikkeling.

Dit schooljaar volgen we gezamenlijk:

- ◆ De leergang tot leerkracht daltononderwijs
- ◆ Scholing in het thematisch werken, onderwijs ontwerpen en aanbieden in samenhang volgens de werkwijze van Leskracht
- ◆ De implementatietraining voor Staal2 Spelling, onze nieuwe spellingsmethode voor groep 3-8.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

53


JANUARI 2027

30
WO31
DO

Nieuwjaarsdag

1
VR2
ZA3
ZO

1 Zilveren Week

Driekoningen

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO

2 Zilveren Week

11
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO

3

18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO

4

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Kwaliteitszorg en schoolplan



De kwaliteit van onze school wordt cyclisch gemonitord. Het schoolplan 2023-2027 is de basis voor de komende jaren. Per jaar wordt een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. De voorgang wordt twee keer per schooljaar besproken in het planning & control gesprek met het bestuur. Het schoolplan 2023-2027 is te downloaden via onze website.

Kwaliteitsonderzoek

Om te sturen op kwaliteit, is het nodig om te weten wat goed gaat en wat er beter kan of moet. Extern wordt de kwaliteit gemeten door de onderwijsinspectie. Zij onderzoeken of de school voldoet aan de eisen die gesteld worden aan de kwaliteit van het leerstofaanbod, de onderwijstijd, het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten, het schoolklimaat, de leerlingenzorg en de onderwijsresultaten.

Intern meten we ook onze kwaliteit. We gebruiken daarvoor beschikbare data en instrumenten, zoals de opbrengsten van de methodeonafhankelijke toetsen en de oudertevredenheidsvragenlijsten (eens in de twee jaar). Als team maken we jaarlijks een zelfevaluatie en we nodigen ons bestuur eens in de twee jaar uit voor een kwaliteitsbezoek. Al deze input gebruiken we voor het opstellen en/of bijstellen van ons schoolplan. Voor de Gielguorde staat een intern kwaliteitsbezoek gepland in schooljaar 2026-2027.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

4


FEBRUARI 2027
 
27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

Leerlingen 12.00 uur vrij

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

6

Studiedag,
alle leerlingen vrij8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

Valentijnsdag

7

Leerlingen 12.00 uur vrij

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

8

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Ondersteuning en veiligheid

Alle scholen binnen Friesland zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband PO Friesland. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de minimale ondersteuning die scholen moeten bieden. We noemen dit de basisondersteuning. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit, de uitvoering en de organisatie van de ondersteuning op de eigen scholen.

Het ondersteuningsplan 2022-2026 van het Samenwerkingsverband is te lezen op hun website: swvfriesland.nl/ondersteuningsplan/

Op de Gielguorde werken we volgens de principes van Handelingsgericht werken (HGW). Handelingsgericht werken stelt ons in staat het onderwijs goed af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling. Het is een doelgerichte en cyclische manier van werken, waarbij de focus ligt op wat goed gaat en in welke situatie. Dat wat goed gaat, wordt verder uitgebreid. Dat gebeurt in samenwerking met de leerling, de ouders en zo nodig specialisten.

Onze uitgangspunten:

- We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een fijn en veilig schoolklimaat.
- We geven les aan de hand van effectieve didactiek.
- We komen tegemoet aan de basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie.

Ondersteuning in de school

We volgen, analyseren en evalueren systematisch de ontwikkeling van de leerlingen. Deze informatie wordt gebruikt voor de invulling en bijstelling van het aanbod. De leerkracht is de persoon die het kind dagelijks ziet. Op basis van observaties, het gemaakte werk en toetsresultaten plant de leerkracht het onderwijsaanbod. Om tegemoet te komen aan alle verschillen in de groep kan de leerkracht te allen tijde een beroep doen op de kwaliteitscoördinator voor ondersteuning en advies.

Vier keer per jaar, vanuit de cyclus van HGW, voeren de leerkracht en de kwaliteitscoördinator een groepsbespreking en leerlingbespreking. Voor de ontwikkeling van enkele leerlingen wordt een vervolgesprek ingepland met de leerkracht, de kwaliteitscoördinator en de orthopedagoog. Ouders worden altijd geïnformeerd als de orthopedagoog wordt gevraagd mee te denken. Gezamenlijk wordt er een plan gemaakt om de ontwikkeling van alle leerlingen te optimaliseren. Het uitgangspunt voor onze school is dat we voor onze leerlingen een passend onderwijsaanbod realiseren, waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

We bieden waar nodig:

- Aangepaste instructie: verkort, verlengd of verrijkt
- Aangepast lesmateriaal dat aansluit bij de differentiatie in de lesstof
- Aangepaste onderwijstijd

Reken- en wiskundeontwikkeling dyscalculie

Binnen onze school bieden wij passende ondersteuning volgens de fasen van het protocol Ernstige Reken- Wiskundeproblemen en Dyscalculie.

Binnen onze school staat gedifferentieerd rekenonderwijs in de groep centraal.

Voor leerlingen met lichte reken-wiskunde-problemen wordt dit aangevuld met extra ondersteuning/instructie op specifieke deelgebieden binnen de groep óf met behulp van de leraarondersteuner buiten de groep, maar binnen de school.

Voor enkele leerlingen bieden we ondersteuning op zorgniveau 3. Dit houdt in dat deze leerling vier keer per week 15 minuten extra leesondersteuning krijgt van de leerkracht of onderwijsassistent. Bij deze intensieve begeleiding betrekken we altijd onze orthopedagoog.

Samen met omliggende Kykscholen is er een externe rekenspecialist aangesteld om beleid te maken en de leerkrachten te ondersteunen bij het afstemmen van op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Het doel hiervan is om het rekenonderwijs te verbeteren en de rekenontwikkeling van de leerlingen te optimaliseren.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

8


MAART 2027

24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

Nationale
Complimentendag1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

10

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

11

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

12

22
MA23
DI24
WO25
DO

Goede vrijdag

26
VR27
ZA1e Paasdag
Zomertijd28
ZO

13

2e Paasdag

29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

Binnen de groepen verzorgen de leerkrachten gedifferentieerd lees- en spellingsonderwijs. De leerkracht zorgt voor goede instructie, voldoende tijd voor lees- en spellingsonderwijs, verlengde instructie en meer begeleiding en oefentijd. Hierbij kan de leraarondersteuner ingezet worden.

We werken met Klankkr8 en Woordkr8 als interventie op ondersteuningsniveau 2. Deze programma's maken deel uit van de voorschotmethode in groep 2 waar de hele groep gebruik van maakt en vanaf groep 3 bedoeld is voor leerlingen met lees- en spellingsproblematiek of risico-ontwikkeling op dit gebied.

Kinderen die moeite hebben met (technisch) lezen en/of spelling, bieden we extra leesondersteuning op zorgniveau 3. Dit houdt in dat deze leerling vier keer per week 15 minuten extra lees- en/of spellingsondersteuning krijgt van de leerkracht. Deze interventie wordt uitgevoerd volgens een vastgestelde leerlijn en worden afgestemd met de kwaliteitscoördinator, leerkracht en ouders.

Minder- en laagbegaafdheid en moeilijk leren

Wij bieden binnen de school passende ondersteuning. De leerkracht verzorgt gedifferentieerd onderwijs binnen de groep. Zij geven het basisaanbod vorm voor de cognitief moeilijk lerende leerlingen.

Vanwege de kleine groepen kunnen wij over het algemeen het aanbod voor leerlingen met deze problematiek goed vormgeven op ondersteuningsniveau 1 en 2. De leerkracht voert dit samen met de leraarondersteuner of onderwijsassistent uit.

De orthopedagoog wordt betrokken wanneer de ontwikkeling stagneert. Dat is ook het geval wanneer er naast de leerproblematiek ook sprake is van (externaliserende) gedragsproblematiek.

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

Binnen de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1 en 2) verzorgt de leerkracht een passend en gedifferentieerd aanbod voor leerlingen die cognitief meer aankunnen. In het reguliere onderwijsaanbod wordt leerstof gecompact, zodat leerlingen minder herhalingsstof maken en sneller toe komen aan verdieping en verrijking. Hierdoor blijft het onderwijs tempo- en niveau-aansluitend voor leerlingen die sneller leren of een hogere denkvraag aankunnen. Daarnaast worden de leerstof uit de methode Briljant Onderwijs aangeboden. Deze methode biedt verrijkingsmateriaal voor groep 1 t/m 8, gericht op zowel verbreding als verdieping van de leerstof. Hiermee kunnen (hoog)begaafde leerlingen uitdagende opdrachten krijgen die passen bij hun talenten en hun cognitieve én metacognitieve ontwikkeling versterken. Met deze combinatie van compacten, differentiatie en verrijksaanbod binnen de klas streven we naar een inclusief basisaanbod waarin ook meer- en hoogbegaafde leerlingen optimaal tot hun recht komen.

Vanaf schooljaar 2026-2027 ontwikkelen wij binnen ons cluster een aanbod voor meer- en hoogbegaafdheid op ondersteuningsniveau 3. Deze leerlingen hebben meer uitdaging en begeleiding nodig dan tot nu toe binnen de basisondersteuning op school kan worden geboden. De ontwikkeling van dit aanbod is momenteel in volle gang. Totdat dit volledig gerealiseerd is, kunnen leerlingen via het bestuur één dag per week onderwijs volgen in het Leerlab, dat georganiseerd wordt op een Kyk-locatie-school.

Samen met de omliggende Kykscholen zetten we dit schooljaar een hoogbegaafdheidsspecialist in om onze aanpak en het aanbod nog beter af te kunnen stellen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen en dat vast te leggen in schoolbeleid.



4
ZO

11
ZO

18
ZO

25
ZO

2
ZO

9

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

De school maakt gebruik van het programma Kwink, op het gebied van sociale veiligheid en het voorkomen en aanpakken van gedragsproblemen en leren leren vanuit ons thematisch aanbod Leskracht. De school zet in op preventie van gedragsproblemen door het hanteren van heldere regels en voorbeeld gedrag van leerkrachten. Vanuit stichting Leerkracht hanteren wij de leerlingarena voor de stem van de leerling.

De school is in staat om leerlingen te begeleiden met lichte ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag, werkhouding en onderpresteren. Inzet van de orthopedagoog van Kyk en schoolmaatschappelijk werk van gebiedsteam Súdwest-Fryslân bieden handvaten om leerkracht, leerling en gezin te ondersteunen. Voor de leerlingen die wonen in de gemeente Leeuwarden wordt het Doarpenteam Grou ingezet.

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

De basisondersteuning wordt vormgegeven binnen onze bewegingsonderwijslessen, het buitenspel en de bewegend leren lessen.



In samenspraak met ouders kan er een beroep gedaan worden op de inzet van de Kinderfysiotherapeut uit de omgeving onder schooltijd.

Orthopedagoog

Vanuit Kyk is er een orthopedagoog aan onze school verbonden. Bij vragen en/of zorgen vanuit ouders of vanuit school kan de orthopedagoog gevraagd worden ons te ondersteunen of in gesprek te gaan over mogelijke interventies bij stagnering of versnelling van het ontwikkelingsproces. Zij kan observeren en adviseren. De orthopedagoog is op afroep beschikbaar. De orthopedagoog kan ook gevraagd worden voor een intelligentieonderzoek.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Het OPP wordt altijd in overleg met ouders vastgesteld en minimaal twee keer per schooljaar geëvalueerd. Het OPP bestaat uit een ontwikkelingsdeel en een handelingsdeel. In het ontwikkelingsdeel worden de ontwikkeling en de ondersteuningsbehoefte van de leerling beschreven. In het handelingsdeel staan de opgestelde doelen en wordt beschreven wat er gedaan wordt om de gestelde doelen te behalen. Als ouder heb je instemmingsrecht over het handelingsdeel van het OPP.

Vanaf 1 augustus 2025 zijn we verplicht kinderen te vragen of zij mee willen praten over hun OPP, het eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Dit noemen we het hoorrecht. We horen het kind gaan horen in alle fases van het OPP: bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren ervan.

Deskundigheid

De school beschikt over de volgende deskundigheid:

- Kwaliteitscoördinator

Samen met de omliggende Kykscholen beschikken we over de volgende deskundigheid:

- Specialist Hoogbegaafdheid
- Externe rekenspecialist

Binnen Kyk beschikken we over de volgende deskundigheid:

- Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie
- Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie
- Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk leren
- Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid
- Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling
- Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

Als KyK-scholen beschikken wij over brede kennis en expertise binnen onze eigen organisatie. Hierdoor kunnen wij goed inspelen op de ondersteuningsbehoeften van kinderen en passende ondersteuning zoveel mogelijk bieden binnen de eigen school.

De aanwezige expertise wordt in eerste instantie ingezet op de eigen school. Daarnaast delen wij deze, waar mogelijk en gewenst, met andere KyK-scholen. Vanuit de gedachte 'krêft yn kollektyf' benutten wij elkaars kennis en ervaring.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

17


MEI 2027


Meivakantie

28
WO

Meivakantie

29
DO

Meivakantie

30
VR

Meivakantie

1
ZA

Meivakantie

2
ZO

18

Meivakantie

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
BevrijdingsdagMeivakantie
Hemelvaartsdag

Meivakantie

Moederdag

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

19

Studiedag,
alle leerlingen vrij

1e Pinksterdag

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

20

2e Pinksterdag

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

21

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Specifieke voorzieningen

Speciale ruimten voor begeleiding van leerlingen

- Spreekkamer
- Kantoor directie en kc
- Extra instructie lokaal
- Speellokaal

Criteria voor de grenzen van onze zorg

De Gielguorde doet haar best om zo goed en zorgvuldig mogelijk het juiste onderwijs- en ondersteuningsaanbod te bieden. Om hier zo goed mogelijk aan te kunnen voldoen, heeft de Gielguorde een aantal criteria opgesteld:

- Een kind kan functioneren in een groep.
- Een kind kan profiteren van de begeleiding en leiding van de leerkracht.
- Een kind kan omgaan met uitgestelde aandacht.
- De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectiefplan van het kind kan realiseren.
- De aanwezige deskundigheid voor extra ondersteuning binnen het team.
- De mate waarin de school tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van het kind, met in achtneming van het welzijn en het welbevinden van het kind.
- De mate waarin het kind en leraar extern worden ondersteund.
- De mate waarin school kan samenwerken met ouders/verzorgers en kan terugvallen op de hulp en medewerking van ouders/verzorgers.
- De mate waarin veiligheid van het kind, de andere kinderen, hun ouders én de teamleden kan worden gewaarborgd.
- Groepsgrootte; het overschrijven van de maximale groepsgrootte. (>28)
- De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen.
- De mate waarin de school het kind de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Samenwerking gemeenten

Onze leerlingen komen niet alleen uit Mantgum zelf, maar ook uit de omliggende dorpen. Wanneer daar aanleiding toe is, bijvoorbeeld bij zorgen rondom een leerling of het gezin, kan in overleg met ouders externe ondersteuning worden ingeschakeld. Hierbij kan gedacht worden aan schoolmaatschappelijk werk, een jongerenwerker of andere expertise.

Daarnaast werkt onze school nauw samen met het Doarpenteam Grou van de gemeente Leeuwarden en het gebiedsteam van de gemeente Súdwest-Fryslân. Indien nodig maken wij gebruik van de expertise die binnen deze gemeenten beschikbaar is. Deze partners denken mee en bieden ondersteuning aan leerkrachten, leerlingen en gezinnen. Voor kinderen die wonen in dorpen binnen de gemeente Leeuwarden, waar Mantgum onder valt, wordt gebruikgemaakt van de inzet van het Doarpenteam Grou. Kinderen die wonen in dorpen binnen de gemeente Súdwest-Fryslân kunnen gebruikmaken van de ondersteuning vanuit het gebiedsteam Súdwest-Fryslân.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

21


JUNI 2027

26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

22

31
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

23

7
MA8
DI9
WOStudiedag,
alle leerlingen vrij10
DO11
VR12
ZA13
ZO

24

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

Vaderdag

25

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

26

28
MA29
DI30
WO1
DO

2

3

4



Veiligheid op school

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico-inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.

Aanspreekpunt pesten/Anti-pest coördinator

Op de Gielguorde maken we gebruik van de methode Kwink. Kwink biedt een programma aan voor sociaal-emotioneel leren, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Kinderen ontwikkelen de competenties zelfbewustzijn, besef hebben van de ander, relatiemanagement, keuzes kunnen maken en zelfmanagement. Het programma richt zich op preventie en de kracht van een veilige groep, we willen pesten voorkomen.

De meeste kinderen en ouders zullen de eigen leerkracht benaderen wanneer er zorgen zijn over pestgedrag. Als ouders of kinderen dat niet durven of kunnen is de anti-pestcoördinator het aanspreekpunt. Zowel ouders, kinderen als teamleden kunnen bij de anti-pestcoördinator terecht. Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze de mogelijke en wenselijk acties om de peestsituatie op te lossen. De anti-pestcoördinator lost niet zelf het probleem op, maar zorgt ervoor dat de juiste mensen worden betrokken en de juiste acties worden ondernomen. Er worden nooit stappen gezet, zonder dat de gepeste leerling daarvan op de hoogte is en aan toe is. Ouders en kinderen kunnen ook bij de anti-pestcoördinator terecht als zij zich zorgen maken over een andere leerling.

Irma Emmerig is anti-pestcoördinator op de Gielguorde. Ouders en kinderen kunnen met vragen en/of zorgen bij haar terecht via Parro, door te mailen naar Irma.emmerig@kykscholen.nl of door haar op te zoeken in de school.

Gouden weken

De eerste weken van het schooljaar noemen we de Gouden Weken. We focussen ons dan, samen met

de leerlingen, op de groepsvorming. Doel van deze weken is het creëren van een fijne sfeer, waar we gedurende het schooljaar van kunnen profiteren. Er wordt geïnvesteerd in een positieve leerkracht-leerlingrelatie, elkaar goed leren kennen en het gezamenlijk opstellen van afspraken. Na de kerstvakantie herhalen we dit in de zogeheten Zilveren Weken.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

26

◀ JULI 2027

30

WO

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

27

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

Studiedag,
alle leerlingen vrijZomervakantie
t/m
22 augustus

9

VR

10

ZA

11

ZO

28

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

29

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

30

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

31

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

7

8



Handige informatie voor ouders



Heeft u interesse in onze school, dan bent u van harte welkom voor een kennismaking en rondleiding. Telefonisch of via de mail kunnen we een afspraak maken.

Toelating van leerlingen/passend onderwijs

Een kind met een specifieke onderwijsbehoefte kan eerst tijdelijk worden ingeschreven, zodat de school zes tot tien weken de tijd heeft om te onderzoeken welke ondersteuning nodig is en of deze door de school geboden kan worden. Indien nodig nemen wij contact op met externe specialisten voor advies en besluitvorming. Op de website vindt u ons toelatings- en verwijderingsprotocol.

Wennen in de groep

Naar school gaan voor de eerste keer kan spannend zijn voor zowel het kind als de ouder/verzorger. We vinden het belangrijk dat kinderen en ouders zich snel thuis voelen bij ons op school. Na aanmelding kunnen kinderen vanaf dat ze 3 jaar en 10 maanden oud zijn wennen op de basisschool. Bij ons is dat maximaal vier dagdelen en een hele dag. Vanaf het moment dat uw kind vier jaar is geworden mag het elke dag naar school. Wanneer uw kind ongeveer twee maanden naar school toe gaat, maakt de leerkracht een afspraak om te bespreken hoe het gaat en of er bijzonderheden zijn.

Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn wanneer ze naar school komen. Als dat niet het geval is dan overlegt de groepsleerkracht met de ouder/verzorger om afspraken te maken over hoe te handelen bij ongelukjes of het verkorten van de lestijd tot het kind zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt gegeven door het consultatiebureau. Meer informatie is te vinden op de website van de GGD.

Opvang

Voor (buitenschoolse) opvang kan contact opgenomen worden met Kids First. Zij bieden meertalige (Fries en Nederlands) opvang aan van 0-12 jaar. De pedagogisch professionals komen de kinderen van school ophalen en bieden opvang aan op schoolvrije dagen. Kinderen kunnen aangemeld worden via de site van Kids First: www.kidsfirst.nl.

Hoe ouders worden betrokken

We betrekken u graag bij wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar, vanuit verschillende rollen en verantwoordelijkheden, ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Door met elkaar af te stemmen en gebruik te maken van elkaars deskundigheid werken we aan een sterke basis voor ieder kind.



Communicatie met ouders

Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

Met Parro blijft u op de hoogte van het reilen en zeilen op school en in de groep. Parro is een volledig afgeschermd online omgeving. Met de app:

- Ontvangt u berichten vanuit school, de groep van uw kinderen of de leerkracht
- Kunt u berichten versturen aan de medewerkers van de school
- Tekent u zich in voor oudergesprekken
- Ziet u de agenda

Elke week deelt de leerkracht een weekbericht. Elke maand ontvangt u een nieuwsbrief.

Informatie aan gescheiden ouders

Als school hebben wij informatieplicht aan beide ouders. Wij gaan ervan uit dat gescheiden ouders gezamenlijk naar een oudergesprek komen en belangrijke informatie aan elkaar doorgeven. Is dat in uw situatie niet mogelijk, dan houden we daar rekening mee door ouders apart uit te nodigen en van gelijke informatie te voorzien.



Ouder- en kindgesprekken

We volgen de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet vanaf de eerste schooldag aan de hand van observaties, gemaakte opdrachten en toetsen. Dat registreren we in het leerlingdossier. Twee keer per jaar ontvangen de kinderen een rapportfolio, dat met ouders en kinderen besproken wordt. De kinderen spelen een grote rol in deze gesprekken. Zij vertellen waar ze trots op zijn, wat er goed gaat, wat minder goed gaat en aan welke doelen ze willen werken.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling, het welzijn of gedrag van uw kind dan wachten we niet tot de reguliere gesprekken. In dat geval nodigt de leerkracht u eerder uit voor een gesprek. Andersom kan dat ook. U kan buiten de reguliere gesprekken een afspraak maken met de leerkracht om vragen of zorgen te bespreken.

Medezeggenschapsraad

De MR denkt mee, praat mee en heeft instemmings- of adviesrecht over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. In de raad zitten twee ouders en twee teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. Op dit moment bestaat de MR uit Baukje Stienstra (ouder), Janke Hof (ouder), Jitske van de Wal (personeel) en Wilma Zwart (personeel). De vergaderingen zijn openbaar.

Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de Medezeggenschapsraad. Het mailadres van de MR is mr.gielguorde@kykscholen.nl

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bestaat uit een aantal enthousiaste ouders/verzorgers van de school, die samen met het team extra activiteiten organiseren en begeleiden. Ze helpen met het organiseren van

vieringen en evenementen, zoals de Merke, Sinterklaas en het Kerstfeest. Op de website van de school kunt u lezen uit wie de activiteitencommissie bestaat.

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor de extra activiteiten die we samen met de activiteitencommissie organiseren, vragen we een vrijwillige ouderbijdrage. Deze vrijwillige bijdrage wordt gebruikt voor bijzondere gelegenheden, zoals het Sinterklaasfeest en de Kerstviering. Jaarlijks wordt u via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld van de vrijwillige ouderbijdrage en de wijze waarop deze kan worden betaald. Voor deze activiteiten geldt dat ieder kind mee kan doen. Kinderen worden niet uitgesloten van deelname, wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald wordt. Hoewel we graag zien dat iedereen de vrijwillige bijdrage voldoet, blijft het wel vrijwillig.

Schoolreisje

De school vraagt ook een vrijwillige ouderbijdrage voor het schoolreisje en het schoolkamp. Hierover ontvangt u een apart informatiebriefje. Voor deze activiteiten geldt ook dat ieder kind mee kan doen. Kinderen worden niet uitgesloten van deelname, wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald wordt. Hoewel we graag zien dat iedereen de vrijwillige bijdrage voldoet, blijft het wel vrijwillig.

Ziekmelden en verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan meldt u uw kind telefonisch af voor school tussen 8.00 en 8.15 uur.

Voor de continuïteit zien we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden vragen we u om afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of andere begeleiding buiten de schooltijden in te plannen.

Voor bijzondere gebeurtenissen, zoals een huwelijk of een begrafenis kunt u verlof aanvragen. Dat kan via het verlofformulier op de website van de school.

Op de site van de Rijksoverheid leest u meer over verlof.

In zeer uitzonderlijke gevallen kunt u verlof aanvragen voor vakantie buiten de schoolvakanties. Vraag hiernaar bij de directie of kijk op de site van de Rijksoverheid.

Kinderen zijn leerplichtig en moeten in principe alle dagen naar school. Is uw kind zonder goedkeuring afwezig, dan melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Smartphonegebruik

Op school mogen de kinderen even onbereikbaar zijn. Een smartphone of smartwatch hebben ze niet nodig en deze zijn in de klas en op het plein niet toegestaan. Ons advies is om de telefoon en/of smartwatch thuis te laten. Neemt uw kind toch een telefoon en/of smartwatch mee naar school, dan blijft deze onder schooltijd in de tas. Het meenemen van een telefoon en/of smartwatch is op eigen risico.

Fruit en lunch

Wij vinden gezond eten belangrijk. Tijdens de ochtendpauze rond 10.00 uur eten de kinderen hun van huis meegebrachte groente of fruit en drinken. Wij geven de voorkeur aan water. Lust uw kind echt geen groente of fruit, dan mag een boterham ook.

Rond 12.00 uur lunchen we met de kinderen in het klaslokaal. De kinderen eten dan hun van huis meegebrachte lunch. Dit mag aangevuld worden met groente of fruit.



Graag ook een theedoek meegeven aan uw kind. Die gebruiken wij als placemat.

Wie jarig is trakteert

Kinderen die jarig zijn mogen trakteren. Een gezonde traktatie heeft de voorkeur. We trakteren niet op materialen/cadeautjes. Ons motto: houd het klein.

Gymnastiek

De kinderen vanaf groep 3 hebben twee keer per week gymnastiek. Daarvoor gebruiken we de gymzaal tegenover de school. Bij mooi weer vindt de les plaats op het sportveld. De lessen worden gegeven voor een vakdocent gymnastiek van BV Sport. Gymkleding en gymschoenen zijn verplicht. De kinderen van groep 1-2 bewegen buiten en in het speellokaal. De eigen leerkracht verzorgt de lessen bewegingsonderwijs.

Privacybescherming/ gegevensbescherming (AVG)

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens, foto's en video's. Wij vragen actief om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, dat is wettelijk verplicht. Via Parro kunt de privacy-voorkeuren aangeven en ten alle tijden wijzigen.

Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Mochten ouders dan nog onvoldoende gehoord zijn, dan kunnen ze in gesprek gaan met de directeur. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon die

met u meedenkt: Voor onze school is dat Inge de Vries.

Deze persoon kan u indien nodig doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon mevr. **Anneke Veenstra** of naar de Landelijke Klachtencommissie.

Schorsen en verwijderen

Hoewel we ons uiterste best doen om kinderen een goede en leerzame tijd te geven op onze scholen, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden.

De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op de site.

Verzekeringen van school

Op stichtingsniveau is er een verzekeringspakket afgesloten voor bestuurders, medewerkers, ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en leerlingen, bestaande uit:

- ◆ Bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering voor bestuurders
- ◆ Doorlopende reisverzekering voor medewerkers, leerlingen en begeleiders
- ◆ Aansprakelijkheidsverzekering voor medewerkers, leerlingen en anderen die voor KyK werkzaamheden verrichten
- ◆ Collectieve ongevallenverzekering voor medewerkers, leerlingen en vrijwilligers
- ◆ Rechtsbijstandverzekering voor medewerkers in dienst van KyK
- ◆ Schadeverzekering voor inzittenden voor medewerkers in dienst van KyK en vrijwilligers die een zakelijke rit maken.



Als ouder/verzorger kunt u contact opnemen met de school als u meent een beroep te kunnen doen op een van bovenstaande verzekeringen. De school is alleen aansprakelijk bij duidelijk verwijtbaar gedrag. Een voorbeeld: kinderen spelen buiten in de pauze, waarbij leerkrachten toezicht houden. Het kan gebeuren dat een kind struikelt, waardoor een gat in de broek ontstaat. Dit is dan geen reden voor een claim. Een kind kan net zo goed buiten schooltijd of ergens anders vallen. Er is dan geen sprake van verwijtbaar gedrag van de school. Het verzekeringspakket van de school heeft een secundaire dekking. Dit houdt in dat de schade eerst bij eigen verzekeringsmaatschappij moet worden ingediend.

Iedereen die voor school werkzaamheden verricht, valt op dat moment onder de dekking van de afgesloten verzekeringen. In de aansprakelijkheidsverzekering is een dekking opgenomen voor stageactiviteiten. Ouders/verzorgers/vrijwilligers die voor de school als verkeersbrigadiers optreden, vallen in principe onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school. Indien er echter een



motorrijtuig bij betrokken is, biedt de aansprakelijkheidsverzekering geen dekking.

Schade en vernieling

Wanneer eigendommen van school moedwillig vernield worden, wordt de schade bij de ouder/verzorger verhaald (meestal via de WA-verzekering). Wanneer een leerling een device of hoes kapot moedwillig kapot maakt, of de tablet gaat stuk door onzorgvuldig handelen van de leerling, dan worden de aantoonbare kosten op de ouder/verzorger verhaald.

Sponsoring

Wanneer scholen gebruik willen maken van sponsoring, is het convenant Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring leidend.

Dat betekent dat scholen de ruimte hebben om sponsoring te onderzoeken en te bepalen of de wensen van de school en de gedragsregels uit het convenant overeenkomen. Sponsoring is mogelijk wanneer:

- ◆ Voldoende draagvlak is voor de sponsoring en de betrokkenen,
- ◆ De sponsoring verenigbaar is met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school
- ◆ De sponsoring de objectiviteit, geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de betrokkenen niet in gevaar brengt
- ◆ De onderwijsinhoud niet beïnvloed wordt door, of in strijd is met de onderwijsinhoud
- ◆ Alle betrokkenen, die gebruik maken van het middel sponsoring, voldoende worden geïnformeerd over de beslissingen en deze zichtbaar worden gemaakt in de jaarrekening
- ◆ De verantwoording plaats vindt door sponsor-gelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.

Zijn er klachten over sponsoring? Dan kunt u via de

klachtenprocedure van KyK uw bezwaren kenbaar maken.



Ontwikkeling en resultaten



Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van uw kind wordt bijhouden in het Leerling Volgstelsel. Toetsen zijn daar een onderdeel van. De kinderen maken het hele jaar door toetsen die horen bij de lesmethodes waar we werken. Daarnaast maken de kinderen twee keer per jaar methodeonafhankelijke toetsen, de IEP-toetsen.

Groep 1-2

In groep 1 en 2 toetsen we niet. De leerkrachten observeren heel gericht en zien hoe een leerling zich ontwikkelt. De observaties worden vastgelegd in IEP. Zo hebben we de ontwikkeling van de kinderen goed in beeld.

Groep 3-8

- Vragenlijst sociale veiligheid middels Kindbegrip (vanaf groep 5)
- DMT Technisch lezen
- AVI technisch lezen
- IEP (Begrijpend) lezen (vanaf midden groep 4)
- IEP Taalverzorging (spelling, grammatica en interpunctie)
- IEP Rekenen

De resultaten uit deze methode onafhankelijke toetsen worden door de leerkrachten en het team geanalyseerd. Samen wordt gekeken naar wat er beter kan en wat er nodig is om dit te realiseren. Op de contactmomenten is het bespreken van de toets resultaten van uw kind een onderdeel van het gesprek.

Doorstroomtoets

Vanaf 2024 maken de kinderen in groep 8 de doorstroomtoets.

Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere kind zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Kinderen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat kinderen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor kinderen en ouders besproken in de ouder- en kind gesprekken vanaf groep 6. In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies. In groep 8 krijgen kinderen in december/januari hun definitieve schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school. Door de uitkomst van de doorstroomtoets kan het schooladvies alleen omhoog bijgesteld worden. Elk jaar is er een centrale aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs. Ouders melden hun kind zelf aan voor de school voor voortgezet onderwijs van hun keuze.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de kinderen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de kinderen met de doorstroomtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau (1F) genoemd).
- Hoeveel procent van de kinderen met de doorstroomtoets het streefniveau (1S/2F) heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de kinderen kunnen behalen. Het fundamentele niveau (basisoniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.



De signaleringswaarde (het percentage dat de school minimaal moet halen op de beide niveaus) wordt vastgelegd door de Inspectie van het Onderwijs. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende. De signaleringswaardes voor de Gielguorde liggen bij 1F op 85%, en voor 1S/2F op 51,8%.

De afgelopen jaren heeft de school als volgt gepresteerd:

	Behaald 1F	Behaald 2F/1S
2023-2024	95,6%	55,6%
2024-2025	94,7%	54,4%
2025-2026	100%	36,1%

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs afgelopen drie schooljaren:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Toelichting bij berekening*
VWO	6	10	2	HAVO-VWO, VWO (athe-neum en gym-nasium)
HAVO	5	5	5	VMBO T-HAVO, HAVO
VM-BO-T	5	3	5	VMBO T, VMBO kader-VMBO T
VMBO kader en basis		1		VMBO ka-der, VMBO kader – VMBO basis, VMBO basis
PRO				

*Bij een dubbel advies moet de school voor voortgezet onderwijs een leerling plaatsen binnen het hoogst gegeven advies, wanneer zij geen klas hebben met dit advies. Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een overstapdossier (OSO) van onze school.

Sociale ontwikkeling

Het sociaal-emotioneel welzijn van onze leerlingen speelt een centrale rol in hun ontwikkeling en leerprestaties. Daarom besteden wij op school structureel en planmatig aandacht aan hun sociaal-emotionele groei.

Ons doel is om kinderen te begeleiden tot veerkrachtige en evenwichtige individuen, die zich thuis voelen in de maatschappij en hun eigen plek weten te vinden.

We vinden het belangrijk dat zij goed voor zichzelf kunnen zorgen, respectvol omgaan met anderen en hun omgeving, en zich vrij en zelfverzekerd durven uiten.

Ter ondersteuning hiervan werken wij met de methode Kwink, een schoolbreed ingezette, doorlopende leerlijn. Binnen deze aanpak betrekken we ook ouders actief bij het proces.



Schooltijden

Onze schooltijden zijn als volgt:

- ◆ Groep 1-2: maandag t/m donderdag van 8.30 tot 14.15 uur en vrijdag van 8.30 tot 12.00 uur
- ◆ Groep 3-8: maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.15 uur.

De deuren gaan 's ochtends om 8.20 open. De lessen starten om 8.30 uur.

Vakantierooster

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 okt 2026	16 okt 2026
Kerstvakantie	21 dec 2026	1 jan 2027
Voorjaarsvakantie	22 feb 2027	26 feb 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	
Tweede Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie	26 april 2027	7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027	
Hemelvaart	6 mei 2027	7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	
Zomervakantie	12 juli 2027	20 aug 2027

Schoolvrije dagen en studiedagen: Kinderen vrij!

- ◆ maandag 5 oktober: studiedag
- ◆ dinsdag 27 oktober: Kykday
- ◆ maandag 14 december: studiedag
- ◆ woensdag 10 februari: studiedag
- ◆ vrijdag 26 maart: goede vrijdag
- ◆ maandag 29 maart: paasmaandag
- ◆ woensdag 12 mei: studiedag
- ◆ maandag 17 mei: pinkstermaandag
- ◆ donderdag 10 juni: studiedag
- ◆ vrijdag 9 juli: studiedag

Verkorte dagen

- ◆ vrijdag 18 september 12.00 uur vrij
- ◆ vrijdag 6 november 12.00 uur vrij
- ◆ vrijdag 18 december 12.00 uur vrij
- ◆ maandag 1 februari 12.00 uur vrij
- ◆ vrijdag 19 februari 12.00 uur vrij
- ◆ vrijdag 16 april 12.00 uur vrij



Contactgegevens

OBS De Gielguorde	Master Jansenstrjitte 10 9022 AN Mantgum info.gielguorde@kykscholen.nl www.gielguordemantgum.nl
Directie De gielguorde	Jeltsje Adema jeltsje.adema@kykscholen.nl
Kwaliteit- en ontwikkelingscoördinator	Irma Emmerig irma.emmerig@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van De Gielguorde is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4, 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
Voorzitter van het College van Bestuur	Bram Ten Kate
GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .

MR en OMR	Op de website van De Gielguorde kunt u de namen van de MR en OMR-leden vinden mr.gielguorde@kykscholen.nl
Inspectie van het onderwijs	0800 - 8051 info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl www.50tien.nl
Vertrouwenspersoon veiligheid & vertrouwen (GGD)	Anneke Westerhuis - Veenstra 088-2299458 0631649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030 - 2809590 info@onderwijsgeschillen.nl
GGD Friesland	088 - 2299444 www.ggdfryslan.nl jgz@ggdfryslan.nl
Dorpenteam Zuid	info@dorpenteam.nl (0566) 625 151 Postcodes: 9001, 9003 t/m 9009, 9011, 9087, 9088, 9089, 9022 t/m 9027 en 8832 t/m 8835
Tegen pesten coördinator:	Irma Emmerig irma.emmerig@kykscholen.nl
Centrum voor Jeugd en Gezin Zuidwest Friesland	0900 - 2541254 www.cjg-zwf.nl
Veilig Thuis Landelijk Friesland	www.informatiehuishelijkgeweld.nl 0800 - 2000 (24 uur per dag) 058 - 2333777



Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland	Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058 - 2948937 s.bomas@swvfriesland.nl
Interne vertrouwenspersoon:	Irma Emmerig, irma.emmerig@kykscholen.nl
Stichting Leergeld Leeuwarden	Postbus 2588 8901 AB Leeuwarden www.leergeldleeuwarden.nl
Kinderopvang/peuteropvang	Kidsfirst Info@kidsfirst.nl www.kidsfirst.nl

Op de website van De Gielguorde vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

