



Wegens diverse omstandigheden heeft het even geduurd voordat er weer een nieuwsbrief uit kon komen, maar het is dan nu toch zo ver. In deze nieuwsbrief de volgende onderwerpen:

- Covid-19 virus
- Voorleesdagen
- Open Dag 18 maart
- Training Rots en Water
- Project "Duurzaamheid"
- Chromebooks
- Frets op school
- Ik Eet Het Beter
- Evaluatie invoering andere schooltijden

## AGENDA

Woe. 11 maart	Dansen (groep 1 en 2)
Vr. 20 maart	Ik Eet Het Beter (groep 4 t/m 8)
Woe. 1 april	Groep 1 en 2 vrij
Woe. 1 april	Himmeldei (groep 6 t/m 8)
Woe. 1 april	Noord Nederlands Orkest voor groep 3 t/m 5
Do. 2 april	Toneelvoorstelling "Iswah" door Frets (groep 1 t/m 8)
Ma. 23 maart t/m do. 9 april	Schoolbreed project "Duurzaamheid"
Do. 9 april	Opening zonnedaken en afsluiting project "Duurzaamheid"
Vr. 10 april t/m ma. 13 april	Paasweekeinde
Do. 9 april	Groep 3, 4 en 5 naar Natuurmuseum
Woe. 15 en do. 16 april	Eindtoets groep 8
Woe. 22 april	Juffen- en meesterdag
25 april t/m 10 mei	Meivakantie

Noteer deze data alvast in uw agenda!



## Covid-19 virus

In verband met het Covid-19 virus vragen wij u om het volgende: heeft uw kind last van verkoudheid, hoesten of koorts? Wilt u dan uw kind(eren) thuis houden?

## Voorleesdagen

Op 22 januari hadden we de feestelijke opening van de voorleesdagen. Margriet Groustra van Dbieb heeft met het voorleeskastje het verhaal van “Moppereend” verteld. De kinderen hadden koekjes gebakken en deze werden uitgedeeld aan de ouders en pake’s, beppe’s die aanwezig waren. Voor ieder kind was er een tasje met een knuffeltje en het boek van “Moppereend”



## Open Dag 18 maart gaat niet door

In verband met het Covid-19-virus gaat de Open Dag op woensdag 18 maart niet door. Wij zullen op een later moment de deuren open doen voor belangstellenden.



## Training Rots en Water

Een aantal groepen op school krijgen sinds een aantal weken Rots en Water-training van juf Marjo. Dit is een weerbaarheidstraining. Wat houdt het in?

Weerbaar zijn betekent dat kinderen hun eigen grens aan kunnen voelen, dat ze hun eigen krachten kennen en deze positief kunnen inzetten en dat kinderen zelf verantwoordelijkheid durven nemen voor hun gedrag. Heel belangrijk hierbij zijn houding, uitstraling en stemgebruik.

Wat doen we allemaal in de lessen?

We starten altijd met oefeningen om stevig te staan, schoppen tegen kussens en als afsluiting doen we vaak ontspanningsoefeningen.. Maar we doen ook tikspelen, verschillende spelletjes en stoeien. Ook wordt gedrag besproken. Moet ik rots zijn of water zijn? Hoe kan ik duidelijk maken of ik iets onprettig vind? Hoe kom ik krachtig over?

## Project “Duurzaamheid”

Nu er dit schooljaar door projectgroep “Duorsum Mantgum” een heel aantal zonnepanelen op de daken van onze school zijn geïnstalleerd vonden we dit een mooie ingang voor een project. Daarom staat van 23 maart tot 9 april de hele school in het teken van Duurzaamheid.

Op 23 maart is er een ludieke opening en gaan we met de kinderen zien welke juf er al duurzaam bezig is. In de groepen 1 en 2 wordt het thema toegespitst op de kringloopwinkel en afval, in de hogere groepen wordt er gewerkt aan de hand van o.a een lessenkast Plastic Soup . Onze cultuurcoach Bart komt twee vrijdagen met de kinderen muziek maken met afval. 1 April is er de “Himmeldei” en wordt er zwerfval in en om Mantgum geraapt. Verder hadden we excursies georganiseerd; voor de oudere groepen naar Omrin en de jongste groepen naar de kringloopwinkel. Deze excursies kunnen echter niet doorgaan vanwege het coronavirus. Wel komt er iemand van Omrin vertellen in de groepen. Ook krijgen we het verhaal omtrent de zonnedaken te horen; hoe dit tot stand is gekomen en hoe en wat dit oplevert in al z'n facetten. Als afsluiting hebben we een feestelijke opening van de zonnedaken op 9 april. Ouders en belangstellenden zijn hier van harte uitgenodigd. Tevens is er die middag een tentoonstelling van wat we zoal met de verschillende groepen tijdens het project hebben gedaan. U bent welkom op 9 april om 13.45 uur.

## Chromebooks

Vanaf ergens volgende maand zullen de Snappet-tablets die we nu een aantal jaar gebruiken, worden vervangen door Chromebooks met Prowise Go er op; een werk- en leeromgeving waar de kinderen nog beter en meer adaptief op kunnen werken.





## “Frets” op school

Vorig jaar oktober werd bij alle scholen van de Gearhing een dag georganiseerd met als thema “Wat Telt Echt?”. Deze dag deden alle kinderen een escaperoom in een koffer en hierbij hoorde een prijs. De prijs was een theatervoorstelling van gezelschap Frets, speciaal geschreven voor de scholen van de Gearhing. Donderdag 1 en vrijdag 2 april is het dan zover: dan wordt de voorstelling gespeeld op onze school voor alle scholen in de omgeving.

## Ik Eet Het Beter

Op donderdag 19 maart staat groep 4 t/m 8 in het teken van Ik Eet Het Beter, een educatief programma in samenwerking met het Voedingscentrum. De interactieve lesprogramma's van Ik eet het beter maken leerlingen op een speelse manier bewust van wat ze dagelijks eten en drinken. De leerlingen ervaren wat een gezonde leefstijl doet voor hun lijf en genieten met elkaar van de heerlijkste producten. Bij alle lesprogramma's van Ik eet het beter ligt de nadruk op samen doen en samen beleven.

## Evaluatie invoering andere schooltijden

Van de Medezeggenschapsraad,  
De werkgroep 'Andere schooltijden' heeft de invoering van de andere schooltijden geëvalueerd middels flip-overs waarop ouders, leerlingen en leerkrachten hun zgn. tips en tops kwijt konden. De M.R. heeft deze evaluatie besproken tijdens haar vergadering van 20 november 2019. Tijdens de vergadering zijn de flip-overs doorgenomen en de opvallende zaken (tips) worden als volgt in vraagvorm samengevat:

1. Snelheid van eten, is er voldoende tijd?
2. Kan de pleinwacht worden ingevuld door een onderwijsassistent of moet dit worden gedaan door een leerkracht?
3. Kan er een koelkast komen voor zuivel?
4. Is er voldoende aandacht voor drinken?
5. Kan de vrijdagmiddag niet vrij?

Bovenstaande punten worden behandeld

1. Er is bewust gekozen om eerst pauze te doen en daarna te eten, hierdoor hebben alle leerlingen even lang pauze en 'langzame eters' krijgen nog gelegenheid om na de pauze iets langer te nemen voor het eten.
2. De vraag omtrent pleinwacht was al bekend en aangepakt door het team
3. Aan het inzetten van één of meerdere koelkasten kleven een aantal praktische bezwaren en dit is onder de aandacht.
4. Er zijn twee gelegenheden voor het drinken, de ochtend- en middagpauze, waarbij het drinken voldoende aan bod komt.
5. Vrijdagmiddag kan niet vrij omdat er anders te weinig uren worden gemaakt.



Als positieve punten (de tops) worden genoemd dat er meer rust is, meer tijd voor spelen, de kinderen ervaren meer vrij en bijvoorbeeld een extra pauze.

Het voltallige team is positief, het gewijzigde ritme geeft soms wat weinig tijd aan het einde van de dag. De M.R. constateert dat er een goede evaluatie heeft plaatsgevonden en dat er overwegend positief is gereageerd.

## STUDIEDAG

## DAN BLIJKEN LERAREN OOK NIET STIL TE KUNNEN ZIJN

*Loesje*

Postbus 1045  
6801 SA Arnhem [www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)